

FRANCESCO PELUSO CASSESE Ph. D. M. Sc.

Professore di I Fascia – PAED- 02/A 11/D2  
Didattica Speciale e Ricerca Educativa  
[francesco.pelusocassese@unipegaso.it](mailto:francesco.pelusocassese@unipegaso.it)



### **Incarichi recenti**

---

- Dall'A.A. 2025/26 ad oggi Presidente del Presidio di Qualità dell'Università Telematica Pegaso
- Dall'A.A. 2025/26 ad oggi Direttore Scientifico della testata giornalistica REN Journal iscritta al Tribunale di Roma
- Dall'A.A. 2024/25 al A.A. 2025/26 Direttore del Dipartimento di Scienze della Formazione e dello Sport - Università Telematica Pegaso.
- Nell'A.A. 2023/24 Direttore del Dipartimento di Psicologia e Scienze della Formazione - Università Telematica Pegaso.
- Dall'A.A. 2023/24 all'A.A. 2024/25 Direttore, ad interim, del Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Filosofici – Università Telematica Pegaso.
- Dall'A.A. 2023/2024 ad oggi Professor/Professore Ordinario - Settore Scientifico Disciplinare GS PAED-02/A M-PED/03 Settore Concorsuale 11/D2 - DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA - Università Telematica Pegaso - Facoltà di Scienze della Formazione – Roma.
- Dall'A.A. 2022/2023 Responsabile del Programma finanziato di Orientamento Attivo DM 934 – Teaching Learning Center – Università degli Studi Niccolò Cusano – Telematica Roma
- Dall' A.A. 2021/2022 al 31 dicembre 2022 Professor/Professore Ordinario - Settore Scientifico Disciplinare M-PED/03 Settore Concorsuale 11/D2 - DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA - Università Niccolò Cusano di Roma - Facoltà di Scienze della Formazione – Roma.
- Dall' A.A. 2014/2015 ad oggi Direttore del Laboratorio di Ricerca Scientificain Neuroscienze Educative e dello Sport H.E.R.A.C.L.E. Università degli Studi Niccolò Cusano di Roma
- Dall'A.A. 2019/2020 Coordinatore del Corso di Laurea L-19 – Scienze dell'Educazione e della Formazione Università Niccolò Cusano di Roma - Facoltà di Scienze della Formazione – Roma.
- Dall'A.A. 2019/2020 al A.A. 2020/21 Membro del Presidio di Qualità dell'Università Niccolò Cusano.
- Dall'A.A. 2018/2019 al 2023 Responsabile del Gruppo di Riesame CdL L-19. Università Niccolò Cusano
- Dall'A.A. 2018/2019 al A.A. 2021/22 Membro Commissione Erasmus Facoltà Scienze dell'Educazione – Università Niccolò Cusano
- Dall'A.A. 2018/2019 al A.A. 2021/22 Responsabile Erasmus Facoltà Scienze dell'Educazione – Università Niccolò Cusano
- Dal 01-09-2015 Editor in Chief della Rivista "Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva - Italian Journal of Helth Education, Sports and Inclusive Didactics" Fasca A Anvur dal 2016.
- Dall' 01.01.2015 Direttore della Collana Editoriale in Peer Rewiew "Articolo Trentatré" Collana Multidisciplinare sulle Scienze Umane - Edizioni Universitarie Romane – Roma
- Dall' A.A. 2019-2020 ad oggi Presidente del Comitato Scientifico della REN CONFERENCE Research on Educational Neurosciences.
- Dall'A. A. 2020/21 all'A.A. 2023/24 Coordinatore del Dottorato di Ricerca - Epistemology and Neuroscience Applied in Education ciclo XXXVII A.A. 2021/2022 e ciclo XXXVIII A.A. 2022/2023 attivato presso l'Università degli Studi Niccolò Cusano di Roma
- 2021 Referee VqR evaluation of the research quality of Italian universities – MIUR ;
- A.S. 2019/20 Presidente del Concorso Nazionale per prove ed esami per l'ammissione a ruolo dei docenti di sostegno, settore ADSS, per le scuole di primo e secondo grado area territoriale Lazio. Ministero dell'Istruzione.

## Formazione

---

Corso Specializzazione Valutazione Motoria e Recupero Funzionale - Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" - Facoltà di Medicina e Chirurgia - Corso di Laurea in Scienze Motorie - Settore Disciplinare M- EDF/01 - "Valutazione Funzionale Motoria e Sportiva"

Assegno di Ricerca M-EDF/01 - Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" - Facoltà di Medicina e Chirurgia - Corso di Laurea in Scienze Motorie - Settore Disciplinare M-EDF/01 - "Studio sulla gestione degli stati emotivi e lo sviluppo delle capacità creative nello sport"

Dottorato di Ricerca in Psicologia Università degli Studi di Cassino - Facoltà di Lettere e Filosofia Dipartimento di Psicologia e Scienze Sociali – Ph.D. in Psicologia delle Emozioni e della Creatività.

Laurea Specialistica in Scienza e Tecnica dello Sport Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" Facoltà di Medicina e Chirurgia - Corso di Laurea in Scienze Motorie.

Master Universitario di II Livello in "Metodologia dell'Allenamento" Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" - Facoltà di Medicina e Chirurgia - Corso di Laurea in Scienze Motorie

Laurea Quadriennale in Scienze Motorie – Equiparata Laurea Specialistica Scienze Motorie - Università degli Studi di Cassino - Corso di Laurea in Scienze Motorie

Diploma I.S.E.F. Equiparato Laurea Triennale Scienze Motorie - Istituto Superiore Educazione Fisica L'Aquila - Sede Decentrata di Cassino

## Lingue e Competenze tecnologiche

---

Inglese (B2) -

MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Access, Outlook) SPSS, Internet

## Esperienze pregresse

---

- Dall' A.A. 2017 al 2019 Associate Professor/Professore Associato - Settore Scientifico Disciplinare M- PED/03 Settore Concorsuale 11 D/2 - DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA - Università Niccolò Cusano di Roma – L-19 - Facoltà di Scienze della Formazione - Didattica e Pedagogia Speciale.
- Dall' A.A. 2014 al 2017 Associate Professor/Professore Associato - Settore Scientifico Disciplinare M- EDF/02 - Settore Concorsuale METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' SPORTIVE -Università Niccolò Cusano di Roma – L-19 - Facoltà di Scienze della Formazione
- Dall' A.A. 2014 al 2017 Associate Professor/Professore Associato - Settore Scientifico Disciplinare M- EDF/01 - Settore Concorsuale METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE - Università Niccolò Cusano di Roma – L-19 - Facoltà di Scienze della Formazione
- Dall' A.A. 2014 ad 2017 Professore Aggregato - Settore Scientifico Disciplinare M-PED/03 - Settore Concorsuale DIDATTICA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA - Università Niccolò Cusano di Roma –L-19 Facoltà di Scienze della Formazione – insegnamenti CDL e Master Didattica e Pedagogia Speciale
- Dall'A.A. 2009 al 2014 Ricercatore Universitario - Professore Aggregato - Settore Scientifico Disciplinare M-EDF/01 Università Niccolò Cusano di Roma - Facoltà di Scienze della Formazione - Principali Insegnamenti detenuti tra CdL e Master: Metodi e Didattiche delle Attività Motorie, Storia dei Metodi e Didattiche delle Attività Sportive,
- Dal 2014 ad 2018 Professore Aggregato SSD-PSI/04 Psicologia della Leadership UNICUSANO ROMA
- Dal 2013 ad 2014 Professore Aggregato SSD-M-PED/03 Didattica e Pedagogia Speciale UNICUSANO ROMA

- Dal 2013 ad 2014 Professore Aggregato SSD M-PSI/02 Psicobiologia e Psicobiologia C.A.UNICUSANO ROMA
- Dal 2008 ad 2014 Professore Universitario Aggregato M-EDF/01 Metodi e Didattiche delle Attività Sportive UNICUSANO ROMA
- Dal 2006 Al 2008 Professore a Contratto Scienze Motorie SSD M-EDF/01 SC 11/D2 UNI ROMA TOR VERGATA
- Dal 2005 al 2008 Professore a Contratto Scienze Motorie SSD M-EDF/01-02 SC 11/D2 UNICATANZARO
- Dal 2001 al 2005 Professore a Contratto Scienze Motorie SSD M-EDF/02 SC 11/D2UNICASSINO

### **Organizzazione e partecipazione come relatore a convegni, di carattere scientifico, nazionali e internazionali**

- 
- 2001 - ORGANIZZAZIONE - Responsabile della Segreteria Organizzativa Seminario "Allenamento Strutture Organizzative e Problematiche nell'Attività Sportiva di Alto Livello" Università degli Studi di Cassino, Corso di Laurea in Scienze Motorie Aula Magna – Via Marconi Cassino
  - 2003 - ORGANIZZAZIONE - Presidente del Comitato Scientifico Seminario "Arte e Sport" Istituto G.B. De La Salle Napoli Dipartimento Psicologia e Scienze Sociali Università degli Studi di Cassino Via G.B. De La Salle Napoli
  - 2009 - RELATORE - PELUSO CASSESE F (2009). "Attention and Activation in professional athletes". In: PELUSO CASSESE F. ATTI DEL CONVEGNO "The body motion between knowledge and wellness". UNIVERSITA' dello SPORT asd - ROMA CAPITALE
  - 2010 - RELATORE - PELUSO CASSESE F (2010). "Metacognitive monitoring in motor skills". In: PELUSO CASSESE F. ATTI DEL CONVEGNO "The motivational-psychological aspects of athletics". UNIVERSITA' dello SPORT asd - ROMA CAPITALE
  - 2010 - RELATORE- Relazione "La telematica come strumento per la didattica delle attività motorie: Quali possibilità?" presentata al seminario "Vantaggi e svantaggi dell'istruzione a distanza" organizzato da EFI s.p.a. - Università San Raffaele e Università Europea di Madrid, Trapani Italy
  - 2011 - RELATORE - PELUSO CASSESE F (2011). "Brain and Body Sport and Exercise: Biofeedback Application". In: F PELUSO CASSESE. ATTI DEL CONVEGNO NAZIONALE "States of Mind". UNIVERSITA' dello SPORT asd - ROMA CAPITALE
  - 2014 - RELATORE Seminario "Scienze e Management per lo Sport e le Attività Motorie" Università degli Studi di Napoli "Parthenope" 18-25 Giugno 2014
  - 2014 - RELATORE, IX Edizione SIREF Summer School 2014 RISCRIVERE IL FUTURO Innovazione Formatività e Partecipazione ROMA, 11-12-13 SETTEMBRE 2014–SIREF Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa
  - 2014 - ORGANIZZAZIONE, IX Edizione SIREF Summer School 2014 RISCRIVERE IL FUTURO Innovazione Formatività e Partecipazione ROMA, 11-12-13 SETTEMBRE 2014–SIREF Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa
  - 2015 - RELATORE Seminario "Scienze e Management dello Sport e delle Attività Motorie" Università degli Studi di Napoli "Parthenope" 17-24 Giugno 2015
  - 2016 - RELATORE - Convegno "La cultura del movimento e dello sport negli attuali scenari educativi e formativi". 26 e 27 maggio 2016 Università degli Studi di Enna KORE
  - 2016 - ORGANIZZAZIONE - Convegno GESTIRE IL RECUPERO DEL CALCIATORE DURANTE IL POST INFORTUNIO 13 Giugno 2016 - Roma Università degli Studi Niccolò Cusano – Aula Magna
  - 2016 - ORGANIZZAZIONE E RELAZIONE CONVEGNO "GESTIRE IL RECUPERO DEL CALCIATORE NEL POST INFORTUNIO" UNIVERSITA' DEGLI STUDI NICCOLO' CUSANO - ASSOCIAZIONE ITALIANA PREPARATORI FISICI
  - 2016 - RELATORE Seminario "Metodi e Didattiche delle Attività Motorie" Università degli Studi di Napoli "Parthenope" 22-29 Giugno 2016
  - 2016 - RELATORE presso GENERATIVE EDUCATION- Vent'anni dopo il Rapporto Delors. Modelli, principi e strategie della ricerca educativa per la scuola del XXI secolo- XI Edizione

Summer School- SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa 07/09/2016  
09/09/2016

- 2016 - ORGANIZZAZIONE, TUTOR SCIENTIFICO SESSIONE LEARNING presso GENERATIVE EDUCATION-  
Vent'anni dopo il Rapporto Delors. Modelli, principi e strategie della ricerca educativa per la scuola del XXI secolo- XI Edizione Summer School- SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa
- 2016 - RELATORE - F. Peluso Cassese - Comunicazione corporea nella didattica: Analisi della qualità del feedback nella relazione educativa. la Società Italiana di Ricerca Didattica – SIRD convegno internazionale “Didattica e saperi disciplinari” 1-2 Dicembre 2016 Milano, Università degli studi di Milano Bicocca.
- 2016 - SIRD - Convegno internazionale Didattica e saperi disciplinari - Comunicazione corporea nella didattica: Analisi della qualità del feedback nella relazione educativa.
- 2017 - XVII AIFREF INTERNATIONAL CONGRESS PRAGUE - EMBODIED COGNITION THE ROLE OF BODY IN DIDACTIS. SCIENTIFIC REFLECTIONS AND AREAS OF APPLICATION.
- 2017 - International Symposium “Teacher Agency for Inclusive Education: An Interdisciplinary Perspective Salerno University THE ROLE OF BODY IN DIDACTIS. SCIENTIFIC REFLECTIONS AND AREAS OF APPLICATION
- 2017 - EECERA 27TH CONFERENCE BOLOGNE ITALY A COMPARATIVE STUDY WILL MEASURE THE IMPACT OF LEARNING UNSTRUCTURED, IN MUSEUMS, IN LEARNING PROCESS OF CHILDREN 3-6 YEARS
- 2017 - V Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria EMBODIED COGNITION THE ROLE OF BODY IN DIDACTIS. SCIENTIFIC REFLECTIONS AND AREAS OF APPLICATION
- 2019 - RELATORE AIFREF INTERNATIONAL CONGRESS Fostering Self Esteem in sports helps resilience in adolescence MARTINIQUE
- 2019 - RELATORE AIFREF INTERNATIONAL CONGRESS Éducation et résilience Effectiveness of educational and therapeutic interventions in adult disability to develop well-being resilience capacity. Data analysis. MARTINIQUE Relatore a Healthy & Active Children - International Motor Development Research – Verona. Morsanuto S., Peluso Cassese F., Cipollone E., (2019), The Effectiveness of an Interdisciplinary Teaching Method Based on Artistic Expression and Psychomotor Activity. dal 11-09-2019 al 14-09-2019
- 2019 - Relatore Convegno Università degli Studi di Salerno ITALY "Prospettiva sull'educazione fisica e le scienze dello sport". Morsanuto S., Marsico E., Peluso Cassese F., (2019), Assessment of the impact of an inclusive diving program, on subjects with cognitive disability: analysis of the enhancement of cognitive processes, dal 21-10-2019 al 22-10-2019
- 2020 - Relatore VI Convegno nazionale “Didattica e inclusione scolastica – Non uno di meno” organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano. Morsanuto S., Damiani P., Courses 0-6 years: observation and planning. The importance of the realization of an integrated instrument. dal 16-11-2020 al 30-11-2020
- 2021 - Organizzatore e Direttore scientifico REN CONFERENCE The Neuroscience applied to Teaching and Education in Childhood and Long Life Learning: the State of Art and Future Scenarios - Università degli Studi Niccolò Cusano - Roma.
- 2021 - Relatore a EECERA Conference Dubrovnik. European Early Childhood Education Research Association. Morsanuto S., Peluso Cassese F., Early mathematical analytic talents in childhood. Experimentation of the L.A.T.E. method and data analysis.
- 2021 - Relatore a ECER 2021 Ginevra. EERA - European Education Research Association. Morsanuto S., Peluso Cassese F., Precision of sports motor gestures, the domain of mathematical intelligence and self- esteem: correlation and data analysis. dal 06-09-2021 al 10-09-2021

- 2022 - Relatore al Convegno “Ubiquità, Presenza, Distanza. Metodologie didattiche, Tecnologie e Inclusione nell’era post-Covid”.
- 2022 - Organizzatore e Direttore Scientifico Ren Conference 2022 – Un ponte fra pedagogia classica e neuroscienze: scenari futuri nei contesti educativi. Roma - 31-03-2022 al 01-04-2022
- 2022 - Relatore al Convegno Sipes Inclusione in Azione - Università degli Studi di Salerno “Inclusione in azione. Didattica e Pedagogia Speciale nel network dei Centri di Ricerca e dei Teaching Learning Center“. Morsanuto S., Peluso Cassese F. - Supervisione Pedagogica: dai servizi educativi ai contesti didattici. Sperimentazione e analisi dei dati di un modello di “long life learning”. dal 30-09-2022 al 30-09-2022
- 2022 - Relatore alla Conferenza Internazionale JRE-Riiclas 2022 - Giornate di ricerca educativa - Ricerca interdisciplinare sulle interazioni tra culture, lingue e apprendimento scolastico 2022 Tahiti, Polinesia francese (Polinesia francese). Morsanuto S., Peluso Cassese F., POSI 0-6 anni: sviluppo e valutazione di uno strumento integrato di osservazione e progettazione educativa. 16-11-2022
- 2023 – Presidente del Comitato Scientifico Organizzatore della REN International Conference 2023
- 2024 – Presidente del Comitato Scientifico Organizzatore della REN International Conference 2024
- 2025 – Presidente del Comitato Scientifico Organizzatore della REN International Conference 2025
- 2026 – Presidente del Comitato Scientifico Organizzatore della REN International Conference 2026

**Direzione e partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale**

---

1. dal 01-01-2019 al 01-04-2021 Responsabile del Progetto "Approccio sperimentale all'Educazione alla Teatralità" In collaborazione con la Cattedra di Educazione al Patrimonio Artistico e Teatro D'animazione, Facoltà di Scienze della Formazione e il Laboratorio di Drammaturgia e scrittura teatrale nel Master “Azioni e interazioni pedagogiche attraverso la narrazione e l'Educazione alla Teatralità - Università Cattolica - Milano e il Centro Ricerche Teatrali (crteeducazione.it), in convenzione con il Laboratorio di Neuroscienze Educative Heracle - Università degli Studi Niccolò Cusano – Roma.
2. dal 25-03-2022 Partecipazione alla costituzione del Hub di Ricerca Tinc Tec: Centro di Ricerca in Didattica, Disabilità, Inclusione e Tecnologie Educative, Istituito presso il dipartimento di Scienze della Formazione Beni Culturali e turismo dell'Università degli Studi di Macerata in qualità di Direttore del Laboratorio di Ricerca in Neuroscienze Educative Heracle - Università degli Studi Niccolò Cusano di Roma,
3. dal 01-09-2022 a oggi Responsabile del Programma di studio finanziato con Assegno di Ricerca: "Corporeità e sensorialità nell’agire didattico: Realizzazione di protocolli di intervento educativo in ambienti multisensoriali destinati a soggetti con sviluppo tipico ed atipico" Laboratorio in Neuroscienze Educative Heracle - Università degli Studi Niccolò Cusano – Telematica Roma.  
Responsabilità di studi e ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche o private
1. Dall’A.A. 2016 al 2019 -Responsabile Scientifico del Progetto di ricerca "Disability, Sport and Resilience" affidato dal Laboratorio di Ricerca in Neuroscienze Educative Heracle dell'Università degli Studi Niccolò Cusano Roma. Il progetto attivato nel 2016 indaga la relazione fra benessere individuale in soggetti con disabilità cognitiva (inteso come qualità della vita - Sviluppo delle autonomie e delle competenze sociali) e attività educativo-motoria svolta nei Centri Socio-Educativi diurni.
2. Dall’A.A. 2018 al 2019 Responsabile Scientifico del Progetto di ricerca T.E.K. - Theatrical Education in Kindergarten - affidato dal Laboratorio di Ricerca in Neuroscienze Educative Heracle dell'Università degli Studi Niccolò Cusano Roma. Il progetto attivato dal 2018 studia il



- legame tra espressione corporea (propedeutica teatrale), apprendimento, sviluppo dell'Intelligenza Emotiva e della TOM in bambini dai 3 ai 6 anni.
3. Dal 01-09-2017 a oggi Responsabile Scientifico del Progetto di ricerca "Pedagogical Contamination" affidato dal Laboratorio di Ricerca in Neuroscienze Educative Heracle dell'Università degli Studi Niccolò Cusano Roma. Il progetto attivato nel 2016 indaga la possibilità di interazione e contaminazione positiva fra servizi Educativi del territorio Milanese (Nidi e Servizi Socio Educativi). Gli scopi principali del progetto sono: l'adulterizzazione del disabile ed il potenziamento dell'intelligenza emotiva in entrambi i gruppi -
  4. Dal 01-01-2021 a oggi. Responsabile Scientifico del Progetto di ricerca "SuperAbili in Campo" affidato dal Laboratorio di Ricerca in Neuroscienze Educative Heracle dell'Università degli Studi Niccolò Cusano Roma in collaborazione con l'Associazione Smile, amici di Ilaria di Frosinone. Il progetto ha lo scopo principale di promuovere l'attività motoria nei bambini con Disturbo dello Spettro Autistico attraverso il calcio integrato. si offre un servizio educativo e sportivo in un'area scarsamente fornita di opportunità per bambini con disabilità intellettive, che consenta di modificare la loro condizione prevalentemente sedentaria e, attraverso la corporeità, di migliorare i processi cognitivi, affettivi e relazionali -
  5. Dal 01-01-2021 a oggi Responsabile Stanza Multisensoriale - Laboratorio di Neuroscienze Educative Heracle - Università degli Studi Niccolò Cusano - Roma. La ricerca in corso nella stanza multisensoriale sono volte alla costruzione e alla validazione scientifica di ambienti sensoriali basati su elementi intuitivi, quali i sensi, per incoraggiare una crescita bio-psico- sociale più profonda, lo sviluppo di competenze attentive, mnestiche, emotive e sociali

#### **Responsabilità scientifica per progetti di ricerca internazionali e nazionali, ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari**

---

1. Dall'A.A. 2014 al 2017 RESPONSABILE PROGETTO DI RICERCA " Life Style Smile" Analisi nazionale delle relazioni tra stile di vita e performance lavorativa in personale dipendente ad alto indice di sedentarietà. Progetto finanziato per € 14.700,00 attraverso percorso di revisione tra pari dall'Università degli Studi Niccolò Cusano – Telamatica Roma.
2. RESPONSABILE Scientifico DI PARTE TERZA PROGETTO ERASMUS KA2+ GARDENStoGROW: Urban Horticulture for Innovative and Inclusive Early Childhood Education PARTNER EXPLORA MUSEUM ROME
3. from 2016 Head of L.A.T.E. Project – Learning Activation Trough Experience - project financed by private entities (Ente Italia Sport, Saltin Group, EUR Roma) through peer review for a total of € 110,000.00;
4. Dall' A.A. 2020 al 2022 RESPONSABILE SCIENTIFICO per il Laboratorio di ricerca scientifica HERACLE – Università degli Studi Niccolò Cusano del Progetto "Disabilità e Sessualità, pronti a parlarne!" il bando "Terzo Tempo" rappresenta lo strumento operativo individuato dall'Ambito Territoriale Milanese - Piano Sociale di Zona - per sostenere progetti finalizzati a promuovere l'inclusione sociale delle persone con disabilità. Partecipano al progetto associazioni, familiari di persone con disabilità, cooperative sociali ed operatori degli enti pubblici. Nello specifico il Bando ha finanziato un lavoro di "ricerca-azione" che si propone di analizzare la tematica della sessualità nella disabilità cognitiva attraverso la Pedagogia Speciale e le neuroscienze. Intende sviluppare dei percorsi di prevenzione, educazione e rieducazione rivolti all'utenza e di formazione specifica destinati agli operatori, estendendo con modalità concentrica il progetto educativo alle famiglie e sensibilizzando la comunità. Il progetto si è concluso sabato 5 novembre 2022 con una tavola rotonda dove verranno presentati i risultati della ricerca.
5. Dall'A.A. 2023 ad oggi RESPONSABILE SCIENTIFICO per il Laboratorio di ricerca scientifica HERACLE – Università degli Studi Niccolò Cusano del progetto di ricerca-azione finanziato da bando FonDER "SVILUPPARE LA SCUOLA DELL'INFANZIA NELLA PROSPETTIVA INNOVATIVA E INCLUSIVA. EVIDENZE DALLA RICERCA NEL CAMPO DELL'EDUCATIONAL NEUROSCIENCE", in collaborazione con l'Università degli Studi di Modena Reggio Emilia e l'Istituto Salesiano Paritario

- M. Mazzarello, Torino (a.a. 2022-2023). Il progetto ha lo scopo di sviluppare e valutare progettazioni inclusive attraverso la corporeità e la percezione.
6. 2015 Research unit of the TECO project. Launched by ANVUR in 2012, TECO is an integral part of the Self-Assessment, Periodic Assessment, Accreditation (AVA) system;
  7. 2014 Research Unit Management - Project "Study on the influence of psychosocial aspects in the top roles of educational institutions" Project co-financed € 60.000,00 by the Ministry of Education, University and Research - Department for Education - General Directorate for school staff. Research Unit - Analysis of psychophysiological variables related to work-related stress (prot. AOODGPER0013525);
  8. 2021 Responsabile Scientifico di unità Progetto Cusano Accademy – CommunicationLab finanziato con il fondo Antonio Megalizzi. Il progetto prevede laboratori didattici formativi (COMUNICATION LAB) dove gli studenti universitari possono cimentarsi in progetti di ricerca e divulgazione radiofonica. Gli studenti universitari sono inseriti in veri e propri laboratori radiofonici per effettuare progetti e ricerche.
  9. 2023 Responsabile Scientifico di unità progetto Laboratorio HERACLE Unicusano progetto SportInForma presentato nel 2021 con OPES, Ente di Promozione Sportiva C.O.N.I., che svolge funzioni di capofila. Il progetto è stato finanziato dal *Programma di ricerca e di formazione/informazione sui farmaci, sulle sostanze e pratiche mediche utilizzabili a fini di doping e per la tutela della salute nelle attività sportive* (art.3 comma 1 lett. c) e f) e art.10 L. 376/2000) per un totale di Euro 98.672,00. Ministero della Salute.

## **Collaborazioni con il Terzo Settore**

---

- DAL 2017 - COLLABORAZIONE CON SPECIAL OLIMPICS ITALIA - Special Olympics è la più grande Organizzazione Sportiva al mondo per persone con disabilità cognitiva. Attraverso lo sport promuove l'inclusione di soggetti con disabilità cognitiva. La collaborazione del Laboratorio di Neuroscienze Educative Heracle con Special Olympics ha portato alla condivisione di eventi Sociali, Sportivi e Scientifici importanti.
- DAL 2017 - COLLABORAZIONE CON EXPLORA MUSEO DEI BAMBINI - Museo dei Bambini Società Cooperativa Sociale Onlus gestisce EXPLORA. Costituita nel 1998 è iscritta alla Camera di Commercio e all'Albo delle Cooperative Sociali. Aderisce alla Confederazione Cooperative Italiane, alla Federsolidarietà, alla Confcooperative – Unione Provinciale di Roma. E' una cooperativa senza scopo di lucro, a maggioranza femminile, nata con l'obiettivo di realizzare e gestire questa particolare struttura permanente dedicata ai bambini, alle scuole e alle famiglie. La Mission di Explora è incoraggiare e aiutare il naturale desiderio di apprendimento che è in ogni bambino con proposte ed esposizioni stimolanti, divertenti e studiate per le diverse fasce d'età. Suscitare nei bambini e nei loro accompagnatori (insegnanti e genitori) attenzione e atteggiamenti positivi verso l'interazione culturale, la cooperazione, il rispetto per gli altri e per l'ambiente e avvicinarli ai temi della scienza e della ricerca promuovendo cultura, conoscenza e nuove tecnologie. La collaborazione con il Laboratorio di Neuroscienze Educative Heracle ha supportato l'approccio esperienziale di Explora attraverso la ricerca scientifica, i cui risultati sono stati condivisi per due edizioni alla Conferenza Internazionale EECERA Annual Conference: la più importante e significativa conferenza di ricerca sull'età evolutiva in Europa, che attira regolarmente più di 1000 delegati da tutto il mondo.
- DAL 2017 - COLLABORAZIONE COOPERATIVA SOCIALE DUEPUNTIACAPO DA SETTEMBRE – Duepuntiacafo è un'impresa cooperativa sociale che progetta e offre servizi per rispondere ai bisogni della comunità. Attraverso la collaborazione con il Laboratorio di Neuroscienze Educative Heracle sono stati sviluppati diversi progetti di ricerca volti a migliorare la qualità della vita di soggetti disabili adulti.
- DAL 2018 - COLLABORAZIONE CON L'ASSOCIAZIONE "VOGLIO LA LUNA" - L'associazione Voglio la Luna nasce in risposta alla deistituzionalizzazione seguita alla legge Basaglia, prendendosi cura delle 300 persone ricoverate nel reparto di Neuropsichiatria infantile dell'Ospedale Corberi di Limbiate (MB). L'associazione è supportata da una fitta rete di volontari coordinati da Pedagogisti ed Educatori
- DAL 2018 - COLLABORAZIONE ASSOCIAZIONE DDI INTERNATIONAL - DDI è un'organizzazione internazionale senza scopo di lucro impegnata nella promozione, nello sviluppo e nella conduzione di programmi di formazione subacquea per persone con disabilità, con l'obiettivo di

trasmettere cultura e passione per il mare e perseguendo l'ideale che la subacquea è davvero un'attività sportiva-ricreativa alla portata di tutti, nell'anno 2010 DDI ha creato un nuovo metodo didattico che rende questa amata disciplina finalmente praticabile anche da persone con disabilità fisiche, sensoriali e mentali. Il Laboratorio di Neuroscienze Educative Heracle ha implementato l'attività didattica con quella della ricerca scientifica correlando l'attività degli atleti in acqua allo sviluppo delle competenze attentive. I risultati ottenuti sono stati presentati al Convegno Internazionali di Studi presso l'Università degli Studi di Salerno e pubblicati su una rivista internazionale. (Morsanuto S., Marsico E., Peluso Cassese F., (2019), Assessment of the impact of an inclusive diving program, on subjects with cognitive disability: analysis of the enhancement of cognitive processes, Journal of Physical Education and Sport, Vol. 19 (Supplement issue 5), ottobre, Issn 2247-8051, doi:10.7752/jpes.2019.s5288) È in editing (2023) il nuovo Manuale Didattico scritto in collaborazione con gli istruttori DDI, i medici di DAN ed il Laboratorio in Neuroscienze Educative Heracle

- DAL 2018 - COLLABORAZIONE PAPACIOTTI S.R.L. - La Papaciotti S.R.L. eroga servizi all'infanzia, gestisce Istituti Privati di Istruzione tra cui nidi e scuole per l'infanzia. La collaborazione con il Laboratorio di Neuroscienze Educative Heracle ha permesso la sperimentazione di un impianto di osservazione e progettazione didattica su base ICF, nonché il monitoraggio delle attività e le attività di supervisione pedagogica.
- DAL 2020 - COLLABORAZIONE OPES ITALIA - OPES APS è un ente di promozione sportiva riconosciuto da CONI e CIP, nonché una Rete nazionale del Terzo Settore. Attraverso la collaborazione con il Laboratorio di Neuroscienze Educative Heracle si sono condivise le expertise dei due enti, realizzando ricerche di impatto sul territorio nazionale. In particolare il progetto "Sport informa: campagna di formazione e sensibilizzazione per la prevenzione al doping" finanziato dal MINISTERO DELLA SALUTE - Programma di ricerca e di formazione/informazione 2022 sui farmaci, sulle sostanze e pratiche mediche utilizzabili a fini di doping e per la tutela della salute nelle attività sportive (art.3 comma 1 lett. c) e f) e art.10 L. 376/2000).
- COLLABORAZIONE ASSOCIAZIONE SMILE AMICI DI ILARIA DA LUGLIO 2021  
 Il progetto SuperAbili in campo nasce dalla collaborazione fra l'Associazione Smile Amici di Ilaria, il Laboratorio di Neuroscienze Educative e Sport Heracle dell'Università degli Studi Niccolò Cusano di Roma, , l'AsL di Frosinone, il comune di Ceprano e il Frosinone Calcio, con il patrocinio della Regione Lazio. Il progetto è finanziato da diversi bandi di promozione sociale ed è attivo dal 2020. Il progetto ha lo scopo principale di promuovere l'attività motoria nei bambini con Disturbo dello Spettro Autistico attraverso il calcio integrato. Il Lab. Di Ricerca in Neuroscienze Educative Heracle ha implementato il progetto, inserendo, parallelamente agli obiettivi educativi principali, un'analisi sull'impatto dell'attività di calcio integrato sulle capacità cognitive dei soggetti partecipanti.  
 25 marzo 2022 - Al Gruppo di ricerca del Laboratorio in Neuroscienze Educative Heracle e al progetto SuperAbili in Campo - Calcio Integrato - è stato conferito il "Premio Nazionale Inclusione 3.0" SIPeS 2022. Il premio Nazionale è istituito dall'Università degli Studi di Macerata per valorizzare realtà del territorio nazionale e internazionale considerate come le più rappresentative a carattere inclusivo. 2 giugno 2022 - L'Associazione Smile Amici di Ilaria ha organizzato il convegno "Sport & Inclusione" Conferendo al Prof. Francesco Peluso Cassese il Premio "Inclusione 2022"
- DAL 2021 - COLLABORAZIONE POLO DI PSICOLOGIA SARONNESE - Il Polo di Psicologia Saronnese è un Network in cui operano diversi Team di professionisti: psicologi, psicoterapeuti, psichiatri, neuropsichiatri infantili, pedagogisti ed educatori, ognuno specializzato in una particolare area psicopatologica. Questa organizzazione del lavoro risponde ad una crescente esigenza di specializzazione nell'offerta dei servizi psicologici ed educativi. La collaborazione con Il Laboratorio di Neuroscienze Educative Heracle ha permesso la costruzione di un progetto volto a famiglie con figli disabili adulti inseriti in centri diurni, con gli obiettivi di creare una forte alleanza educativa fra servizi e caregiver attraverso incontri di formazione, di supervisione pedagogica per gli educatori e di un gruppo di sostegno alla genitorialità.
- DAL 2022 - COLLABORAZIONE RINNOVAMENTI A.P.S. - RINNOVAMENTI è una Associazione di Promozione Sociale specificamente orientata al recupero e al potenziamento delle abilità cognitive di soggetti con disabilità intellettiva e di normodotati, che necessitino di interventi di questo tipo. L'associazione è mossa dalla convinzione che lo sviluppo e il recupero cognitivo delle persone con disabilità intellettiva, siano obiettivi possibili qualora si intervenga con strumenti sistematici e mirati. La Teoria della modificabilità della struttura cognitiva, oggi ben documentata dai più recenti risultati della ricerca nell'ambito delle neuroscienze e delle scienze cognitive, sostiene la possibilità dello sviluppo mentale a qualsiasi età e in qualsiasi fase dello sviluppo, attraverso la



progressiva comparsa di atteggiamenti riflessivi e non impulsivi, di una esplorazione sistematica degli stimoli provenienti dall'ambiente, del ragionamento, del pensiero ipotetico e in generale del pensiero astratto. La collaborazione con il Laboratorio di Neuroscienze Educative Heracle ha permesso lo studio e l'avvio di protocolli di stimolazione sensoriale mirati a soggetti con Sindrome di Down in età evolutiva.

- DAL 2020 - COLLABORAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA GIUSEPPE BROLLO La Scuola dell'infanzia "Giuseppe Brollo" pone al centro del suo piano educativo il bambino e la sua famiglia. La collaborazione con il Laboratorio di Neuroscienze Educative Heracle ha permesso la sperimentazione di un modello di sviluppo delle competenze logico-matematiche attraverso le attività motorie. La collaborazione fra la Scuola dell'Infanzia e l'Università Niccolò Cusano, ha inoltre permesso l'accoglienza di numerosi tirocinanti curriculari.

## **Direzione e partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali**

---

1. Direttore Responsabile Rivista a carattere Scientifico RIEFIS - Rivista Italiana di Educazione, Formazione ed Informazione Scientifica - Editore EFI s.p.a.
2. Membro del Comitato Scientifico Editoriale Collana "Territori Multipli" - Edizioni Universitarie Romane – Roma
3. Referee Scientifico - FORMAZIONE & INSEGNAMENTO - European Journal of Research on Education and Teaching Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione La Rivista è promossa dalla SIREF (Società Italiana per la Ricerca Educativa e Formativa) ed è sostenuta dal CIRDFA - Laboratorio Univirtual. La rivista è classificata in fascia A dall'Anvur (Agenzia nazionale di valutazione del sistema Universitario e della Ricerca)
4. Referee Scientifico - Giornale Italiano della Ricerca Educativa - Italian Journal of Educational Research Giornale Italiano della Ricerca Educativa 13/2014
5. DIREZIONE numero tematico -n.1/2016 suppl. In Movimento - FORMAZIONE & INSEGNAMENTO European Journal of Research on Education and Teaching Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione La Rivista è promossa dalla SIREF (Società Italiana per la Ricerca Educativa e Formativa) ed è sostenuta dal CIRDFA - Laboratorio Univirtual. La rivista è classificata in fascia A dall'Anvur (Agenzia nazionale di valutazione del sistema Universitario e della Ricerca)
6. DIREZIONE - numero tematico n.3/2016 suppl. In Movimento - FORMAZIONE & INSEGNAMENTO European Journal of Research on Education and Teaching Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione La Rivista è promossa dalla SIREF (Società Italiana per la Ricerca Educativa e Formativa) ed è sostenuta dal CIRDFA - Laboratorio Univirtual. La rivista è classificata in fascia A dall'Anvur (Agenzia nazionale di valutazione del sistema Universitario e della Ricerca)
7. SCIENTIFIC COMMITTEE “Inclusive Didactics, Methodology and Sport” EDITORIAL SERIES FILO REFE ITALY.
8. Dal 01-09-2016 Editor in Chief e Componente del Comitato Scientifico della Rivista in Fascia A Anvur "Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva - Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics".
9. Direttore della Collana Editoriale "Articolo Trentatré" Collana Multidisciplinare sulle Scienze Umane - Edizioni Universitarie Romane – Roma
10. Dal 2020 ad oggi Responsabile del volume monografico annuale REN Research on Educational Neuroscience come Presidente del Comitato Scientifico della REN CONFERENCE – Edizioni Universitarie Romane – Collana Editoriale con Comitato Scientifico “Articolo Trentatré”.

## **Attribuzione di incarichi di insegnamento nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero**

---

- 09/07/2014 Incarico di Insegnamento presso Dottorato di Ricerca ciclo XXVII Scienze delle Attività Sportive, Curriculum Scienze e Management delle Attività Sportive - Dipartimento Scienze Motorie e del Benessere, Università degli Studi di Napoli "Parthenope" tematica trattata Mental Coaching
- 08/07/2015 Incarico di Insegnamento presso Dottorato di Ricerca ciclo XXVIII Scienze delle Attività Sportive, Curriculum Scienze e Management dello Sport - Dipartimento Scienze Motorie e del Benessere Università degli Studi di Napoli "Parthenope" tematica trattata Attività Motorie Fondamenti Psicofisiologici
- 13/07/2016 Incarico di Insegnamento presso Dottorato di Ricerca ciclo XXIX Scienze delle Attività Sportive, Curriculum Organizzazione e Gestione delle Attività Sportive Dipartimento Scienze Motorie e del Benessere Università degli Studi di Napoli "Parthenope" tematica trattata Metodi e Didattiche delle Attività Motorie
- A.A. 2015-2016 Commissario esami finali Dottorato di Ricerca ciclo XVIII in SCIENZE DELLA VITA, SALUTE E BIOTECNOLOGIE / SCIENCES OF LIFE, HEALTHCARE AND BIOTECHNOLOGIES DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMOLECOLARI Curricula:a) Scienze biochimiche, farmacologiche e biotecnologie b) Biologia della cellula e degli organismi c) Scienza dell'esercizio fisico e salute, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
- A.A. 2018-2020 MEMBRO DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL DOTTORATO INNOVATIVO "LAW AND COGNITIVE NEUROSCIENCE" CICLO XXXIII UNIVERSITA' DEGLI STUDI NICCOLO' CUSANO CURRICULA NEUROSCIENZE COGNITIVE MEMBRO DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL DOTTORATO SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES CICLO XXXV UNIVERSITA' DEGLI STUDI NICCOLO' CUSANO CURRICULA NEUROSCIENZE COGNITIVE
- A.A. 2020-2021 Coordinatore del Dottorato di Ricerca - Epistemology and Neuroscience Applied in Education ciclo XXXVII A.A. 2021/2022 e ciclo XXXVIII A.A. 2022/2023 attivato presso l'Università degli Studi Niccolò Cusano di Roma

## **Incarichi di insegnamento e di ricerca presso Atenei esteri**

---

1. A.A. 2017 -2018 Visitor Professor Università Charles V Prague – Czech Republic.
2. A.A. 2017 – 2018 Visitor Professor Università di Malta – Malta.
3. A.A. 2018 – 2019 Visiting Professor University of Budapest – Hungary.
4. A.A. 2018-2019 Visiting Professor presso Università delle Antille INSPE (Martinica) - Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education
5. A.A. 2012- 2022 ad oggi Direttore scientifico del progetto di ricerca "Osservazione e Progettazione Educativa - "POSI" in collaborazione interuniversitaria tra l'Istitut National Supérieur du Professorat et de l'Education de Martinique (Istituto Nazionale Superiore per l'Insegnamento e l'Educazione della Martinica) dell'Università delle Antille (università pubblica francese) e il Laboratorio di Ricerca in Neuroscienze Educative Heracle dell'Università Niccolò Cusano di Roma. La collaborazione ha l'obiettivo di testare e validare lo strumento che si rivolge agli educatori e agli insegnanti dei Sistemi Integrati 0-6 anni ed è finalizzato a sostenere le capacità di osservazione e progettazione e a migliorare le pratiche educative e didattiche.
6. Dal 12-11-2022 al 19-11-2022 Visiting Professor presso l'Università della Polinesia Francese Questa collaborazione mira ad analizzare l'applicazione dell'insegnamento non strutturato attraverso il gioco-drammatico durante il tempo trascorso a scuola, concentrandosi sullo sviluppo delle competenze linguistiche, della comunicazione sociale, dell'attuazione della TOM e delle competenze emotive. Lo studio osserva bambini dai 3 ai 6 anni. Questo è il proseguimento di un più ampio programma di ricerca denominato "Learning and Activation Through Experience" in corso di svolgimento da parte del

laboratorio di ricerca H.E.R.A.C.L.E.. La letteratura di base riporta come le arti sollecitino una moltitudine di strutture cerebrali coinvolte nei processi cognitivi. Il gioco induce i bambini a mettere in atto comportamenti appartenenti alla macro categoria della comunicazione non verbale, potenziando processi cognitivi come la memoria e il linguaggio. Verranno analizzate le differenze nell'uso della didattica strutturata e non strutturata. I risultati preliminari dimostrano che il teatro migliora le competenze linguistiche, emotive e sociali e sviluppa la TOM,.

### **Conseguimento di premi e riconoscimenti per l'Attività Scientifica**

---

1. A.A. 2020-2021 Premio Ren Award per la Ricerca Scientifica - REN Conference 2021 patrocinato da SIPED, SIRD, SIPEeS e CIRPED Al fine di promuovere la diffusione del dibattito e della ricerca sui temi legati alle Neuroscienze educative.
2. A.A. 2021-2022 Premio Inclusione Patrocinato dalla SIPeS, istituito dall'Università degli Studi di Macerata: il "Premio Nazionale Inclusione 3.0" valorizza realtà del territorio nazionale e internazionale considerate come le più rappresentative a carattere inclusivo. Il progetto SuperAbili in campo nasce dalla collaborazione fra l'Associazione Smile Amici di Ilaria, il Laboratorio di Neuroscienze Educative e Sport Heracle dell'Università degli Studi Niccolò Cusano di Roma, l'AsL di Frosinone, il comune di Ceprano e il Frosinone Calcio, con il patrocinio della Regione Lazio. Il progetto è finanziato da diversi bandi di promozione sociale ed è attivo dal 2020. Il progetto ha lo scopo principale di promuovere l'attività motoria nei bambini con Disturbo dello Spettro Autistico attraverso il calcio integrato.
3. A.A. 2022-2023 Premio Inclusione 3.0 dell'Università degli Studi di Macerata: il "Premio Nazionale Inclusione 3.0" valorizza realtà del territorio nazionale e internazionale considerate come le più rappresentative a carattere inclusivo. Il progetto S.F.I.D.A. nasce dalla collaborazione fra il Laboratorio di Neuroscienze Educative e Sport Heracle ed il dipartimento di Ingegneria dell'Università degli Studi Niccolò Cusano di Roma, l'Unione Italiana Ciechi di Grosseto ed il Liceo artistico L. Bianciardi di Grosseto con indirizzo Architettura, con il supporto dei professionisti del settore per la progettazione e costruzione di ambienti didattici accessibili. Il progetto ha lo scopo principale di costruire un polo accessibile per studenti con disabilità. Si vuole sfruttare il potenziale ambientale riconoscendogli il ruolo di terzo educatore all'interno della rete educativa e didattica. Il progetto si fonda sulla multidisciplinarietà come risposta alla complessità che caratterizza l'ambito educativo.

### **Pubblicazioni**

---

1. PELUSO CASSESE F (a cura di) (2022). RESEARCH ON EDUCATIONAL NEUROSCIENCE . Di AA VV. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, vol. 5, ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISBN: 9788860224361, ISSN: 2532-3296
2. PELUSO CASSESE F (2022). REN - RESEARCH ON EDUCATIONAL NEUROSCIENCE 2022. ISBN: 9788860224385 EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE
3. MORSANUTO S, PELUSO CASSESE F (2020). Manuale di Pedagogia Speciale per il sostegno ell'inclusione sociale. Roma: Edicusano s.r.l. – ISBN 9788836111077
4. PELUSO CASSESE F (a cura di) (2021). APPRENDERE CON IL CUORE Come le emozioni influenzano l'apprendimento. Di CIPOLLONE ELENA. ISBN: 9788860224125 - Curatela EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE
5. PELUSO CASSESE F (a cura di) (2021). POSI - PROGETTAZIONE E OSSERVAZIONE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA. Di DAMIANI P, MORSANUTO S, PELUSO CASSESE F. ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE – ISBN 9788860223975
6. PICECI, L., MARIANI, AM, PELUSO CASSESE, F. (2021). Formare gli insegnanti alla cittadinanza digitale per facilitare un sistema educativo sostenibile. *Form@re* , 21 (3). ISSN 1825-7321
7. PELUSO CASSESE F (a cura di) (2021). REN RESEARCH ON EDUCATIONAL NEUROSCIENCE. Di AA VV. ISBN: 9788860224132 - Curatela EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE

---

8. PELUSO CASSESE F (a cura di) (2021). EDUCAZIONE AMBIENTALE SOSTENIBILE E INCORPORATA. Di MARIANI ANNA MARIA. ISBN: 9788860224156 EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE

9. PELUSO CASSESE F (a cura di) (2021). L'EVOLUZIONE DELL'ELEARNING DALL'EMERGENZA ALLE NUOVE SFIDE EDUCATIVE. Di PICECI LUIGI. ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISBN: 9788860224149
10. PELUSO CASSESE F (a cura di) (2021). REN RESEARCH ON EDUCATIONAL NEUROSCIENCE. Di AA VV. ISBN: 9788860224132 EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE
11. MARIANI A M, MELCHIORI F M, PELUSO CASSESE F (2020). Effects of lockdown on the relationship between body image and self-efficacy: the mediation role of resilience . Q-TIMES WEBMAGAZINE, vol. XII, p. 277-289, ISSN: 2038-3282 -
12. PELUSO CASSESE F (a cura di) (2020). LA CORPOREITÀ COME STRUMENTO EDUCATIVO E RIABILITATIVO NEI DISTURBI E NELLE SINDROMI. Di AA VV. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISSN: 2532-3296
13. PICECI, L.; RENDINA, S., MELCHIORI, F.; DI FILIPPO, G.; PELUSO CASSESE, F.; (2020). "Ricerca sperimentale sulla relazione tra uso di internet e analfabetismo emotivo" (Experimental research on the relationship between internet use and Alexithemia). SIRD, SIPES, SIREM SIEMeS, Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze. III tomo, sezione SIREM Ricerca, scenari, emergenze sull'educazione al tempo del digitale a cura di Pier Giuseppe Rossi, Andrea Garavaglia, Livia Petti p 284-293
14. PICECI, L.; SGORLON, A.; PELUSO CASSESE, F; (2020); "Lo stress degli insegnanti: il passaggio alla formazione a distanza durante il covid/19/ Stress of teachers: the transition to distance learning during the covid/19"; QTimes Journal of Education, Anno XII, Numero 3 2020 La Didattica a distanza al tempo del COVID/19; pp356-368
15. MORSANUTO S, GRAMICCIA M, CIPOLLONE E, PELUSO CASSESE F (2020). Quarantine emotions: investigation of the impact of Covid-19 in preschool children. Analysis for a psycho-pedagogical proposal.. Q-TIMES WEBMAGAZINE, vol. XII, p. 309-327, ISSN: 2038-3282 -
16. ZANETTI M, RENDINA S, PICECI L, PELUSO CASSESE F (2020). Potential risks of Artificial Intelligence in education Potenziali rischi dell'Intelligenza Artificiale nell'educazione. FORM@RE, vol. 20, p. 368- 378, ISSN: 1825-7321, doi: <http://dx.doi.org/10.13128/form-8113> -
17. Impara L., Peluso Cassese F. (2020). The educational experience and its emotional implications. Q-Times Webmagazine, ISSN: 2038-3282
18. Zanetti M., Peluso Cassese F. (2020). Pedagogia della Devianza: modelli e proposte applicative in ambito penale Edizioni Universitarie Romane ISBN: 978-88-6022-377-7
19. Mariani A.M., Melchiori F.M., Peluso Cassese F. (2020). Effects of lockdown on the relationship between body image and self-efficacy: the mediation role of resilience. Q- Times Webmagazine, vol. XII, p. 277-289, ISSN: 2038-3282 - Articolo in rivista
20. MORSANUTO S, PELUSO CASSESE F (2020). Manuale di Pedagogia Speciale per il sostegno e l'inclusione sociale. Roma:Edicusano s.r.l.ISBN 9788836111077
21. MORSANUTO S., PICECI L., PELUSO F., (2020), Effectiveness Of Educational And Therapeutic Interventions In Adult Disability To Develop Well-Being Resilience Capacity. Data Analysis. Edizioni Universitarie Romane, G.S.D. Giornale Italiano Di Educazione Alla Salute, Sport E Didattica Inclusiva, Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive. ISSN: 2532-3296
22. PELUSO CASSESE F, MORSANUTO S (2020). L.A.T.E. project: analysis of the correlations between corporeality and cognitive processes in childhood1. In: (a cura di): GOMEZ PALOMA F, EMBODIMENT & SCHOOL. vol. 1, p. 265-275, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-764-8 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
23. MARIANI A.M., MARCOLONGO F., MELCHIORI F.M., PELUSO CASSESE F., (2020), Analisi dell'influenza di programmi di mental skill training sui livelli di autostima e resilienza in atleti adolescenti, La società per la società: ricerca, scenari, emergenze sull'educazione motoria e sportiva, TOMO 4, Atti del Convegno Internazionale SIRD 2019, Pensa Multimedia, 92-101, ISBN volume 978-88-6760-757-0, ISSN collana 2612-4971
24. PELUSO CASSESE F (a cura di) (2020). METODI E STRUMENTI PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA. Di AA VV. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE,



SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISSN: 2532-3296

25. PELUSO CASSESE F (a cura di) (2020). RESEARCH AND REFLECTIONS ON EDUCATION, TECHNOLOGIES AND PSYCHOPHYSICAL WELL-BEING DURING THE COVID-19 PANDEMY. Di AA VV. ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE
26. PELUSO CASSESE F (a cura di) (2020). NUOVE TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA E L'EDUCAZIONE MOTORIA. Di AA VV. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISSN: 2532-3296
27. PELUSO CASSESE F (a cura di) (2020). RESEARCH AND REFLECTIONS ON EDUCATION, TECHNOLOGIES AND PSYCHOFISICAL WELLBEING IN DIFFICULTIES - RICERCA E RIFLESSIONI SU ISTRUZIONE, TECNOLOGIE E BENESSERE PSICOFISICO IN SITUAZIONI DI DISAGIO. Di AA VV. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISSN: 2532-3296
28. PELUSO CASSESE F (a cura di) (2020). THE BODY IN EMERGENCY AND POST-EMERGENCY PEDAGOGY: EDUCATIONAL AND INCLUSIVE PROFILES. Di AA VV. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISSN: 2532-3296
29. MARIANI A.M., MARCOLONGO F., MELCHIORI F.M., PELUSO CASSESE F., (2019). L'influenza di interventi di rinforzo dell'autostima sul grado di resilienza in atleti adolescenti, Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics, Anno 3, n. 1, gen/mar 2019 ISSN: 2532-3296
30. MARIANI A.M., MARCOLONGO F., MELCHIORI F.M., PELUSO CASSESE F., (2019), Mental skill training to enhance sport motivation in adolescents, Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol.19 (Supplement issue 5), Art 283, ISSN 1908-1913.
31. Zanetti, M., Casese, F. P. (2019). Neuroenhancements: Evolution and perspectives. Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva, 3 (1\_Sup). ISSN: 2532-3296 ISBN: 9788860223647
32. MORSANUTO S., PELUSO CASSESE F., CIPOLLONE E., (2019). The effectiveness of an interdisciplinary teaching method based On artistic expression and psychomotor activity. International Motor Development Research Vol. 1. 4th Assembly of the International Motor Development Research Consortium (I-MDRC) which took place in Verona, Italy on September 11-13, 2019. The conference was a joint program organized by I-MDRC and the Congrès International sur l'Activité Physique et le Sport chez l'Enfant (CIAPSE). ISBN 978-0-578-57336-6 (ePub). Newark, Delaware, USA.
33. MORSANUTO S, CIPOLLONE E, PELUSO CASSESE F (2019). EDUCARE ALLA TEATRALITA' COME FORMA DI DIDATTICA DESTRUTTURATA. In: (a cura di): FRANCESCO PELUSO CASSESE, GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA. vol. Anno III n. 2019, ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISBN: 9788860223586 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
34. MORSANUTO S, MARSICO E, PELUSO CASSESE F (2019). Assessment of the impact of an inclusive diving program, on subjects with cognitive disability: analysis of the enhancement of cognitive processes. JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT, vol. 19, ISSN: 2247-806X, doi: 0.7752/jpes.2019.s5288 - Articolo in rivista
35. PELUSO CASSESE F (a cura di) (2019). APPROCCI INCLUSIVI NELLA DIDATTICA E NELLO SPORT. Di AA VV . GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISSN: 2532-3296
36. PELUSO CASSESE F (a cura di) (2019). ATTIVITÀ MOTORIE E DIDATTICHE PER IL BENESSERE EDUCATIVO. Di AA VV. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISSN: 2532-3296
37. PELUSO CASSESE F (a cura di) (2019). CORPO E MOVIMENTO NELLE SCIENZE PEDAGOGICHE. Di AA VV. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISSN: 2532-3296
38. PELUSO CASSESE F (a cura di) (2019). STUDI E STRUMENTI PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA. Di AA VV. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE,



SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISSN: 2532-3296

39. ZANETTI M, ISEPPI G, PELUSO CASSESE F (2019). A “psychopathic” Artificial Intelligence: the possible risks of a deviating AI in Education . REM, vol. 11, p. 95-99, ISSN: 2037-0830, doi: 10.2478/rem- 2019-0013 - Articolo in rivista
40. MORSANUTO S., ZANETTI M., PALLESCHI B., PELUSO CASSESE F., (2019), Analisi delle relazioni razionali ed emotive in contesto di contaminazione formativa, Analysis of rational and emotional relations in a context of formative contamination, Edizioni Universitarie Romane, G.S.D. Giornale Italiano Di Educazione Alla Salute, Sport E Didattica Inclusiva, Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics, Anno 3 n.1 Sup. 3 maggio, ISSN 205323296, ISBN 9788860223647;
41. PELUSO CASSESE F, TAFURI D (2018). The importance of the professional educator for an inclusive system of disability. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, vol. 2, ISSN: 2532-3296 - Articolo in rivista
42. MORSANUTO S., PELUSO CASSESE F., (2018), Il tennis e la disabilità' cognitiva e psichica: programmazione, osservazione e ricerca sperimentale sull'interazione dell'attività nello sviluppo degli obiettivi psicofisici, Tennis and Cognitive and Psychic Disability: programming, observation and experimental research on the interaction of the activity in the development of the psychophysical objectives, Edizioni Universitarie Romane, G.S.D. Giornale Italiano Di Educazione Alla Salute, Sport E Didattica Inclusiva, Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics, Anno 2 n° 3 luglio – settembre, ISSN 205323296, ISBN 9788860223579;
43. TORREGIANI G, BONFIGLIO L, MELCHIORI FM, PELUSO CASSESE F (2018). Experimental Analysis on the Development of Cognitive Processes in Childhood Through Body Experience. PSYCHOLOGY RESEARCH, vol. 8, p. 527-543, ISSN: 2159-5542, doi: 10.17265/2159-5542/2018.11.001 - Articolo in rivista
44. MARIANI, A.M., PELUSO CASSESE, F., ASCIONE, A. (2017). Work Ability Index, a tool of Health Education, Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics, Anno 1, n. 2, Aprile- Giugno 2017.
45. PELUSO CASSESE F, IMPARA L, TORREGIANI G (2017). Analysis of metacognitive control capacity in motor skills: training proposals Analisi della capacità di controllo metacognitivo nelle abilità motorie: proposte di allenamento. In: (a cura di): PELUSO CASSESE F, ITALIAN JOURNAL OF HEALTH EDUCATION, SPORTS AND INCLUSIVE DIDACTIC - GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA. vol. i, ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISBN: 9788860223418 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
46. Peluso Cassese, F., Torregiani, G., Bonfiglio L. (2017). Il ruolo del corpo nella didattica: Riflessioni scientifiche ed aree di applicazione Il ruolo del corpo nella didattica: Riflessioni scientifiche e aree di applicazione. Formazione & Insegnamento X V – 2 – ISSN: 1973-4 7 78 2279-7505 on line © Pensa MultiMedia
47. PELUSO CASSESE F (2017). IMPORTANCE of SPORT ACTIVITY for DISABLED PEOPLE. NAPOLI: Idelson- Gnocchi, ISBN: 9788879476393 - Monografia o trattato scientifico
48. MORSANUTO S., PELUSO CASSESE F., (2017), Analisi sperimentale sull'efficacia degli interventi di pet therapy nella disabilità cognitiva e psichica, Experimental analysis about the efficacy of pet therapy interventions in cognitive and psychic disability, Edizioni Universitarie Romane, G.S.D. Giornale Italiano Di Educazione Alla Salute, Sport E Didattica Inclusiva, Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics, Anno 1 N° 4, ISSN 205323296, ISBN 9788860223470;
49. TAFURI D., MORSANUTO S., PELUSO CASSESE F. (2017), Inclusione scolastica e strategie di integrazione, School inclusion and integration strategies, Edizioni Universitarie Romane, G.S.D. Giornale Italiano Di Educazione Alla Salute, Sport E Didattica Inclusiva, Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics, Anno 1 N° 2 (2017), ISSN 205323296, ISBN 9788860223418;
50. Cassese, FP (2020). LA SFIDA EDUCATIVA AL COVID-19. *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva* , 4 (2).
51. CASSESE, FP (2020). NUOVE TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA E L'EDUCAZIONE MOTORIA. *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva* , 4 (1).

52. MARTINO, L., FONZO, E., CASSESE, FP, & D'ISANTO, T. (2019). Principi di adeguamento delle regole per gli atleti disabili per uno sport di inclusione.
53. ALMINNI, C., ALTAVILLA, G., CASSESE, FP, CECILIANI, A., & D'ISANTO, T. (2019). Prove fisiche e motorie per stimare il miglioramento del servizio galleggiante.
54. ZANETTI, M., ISEPPI, G., & CASSESE, FP (2019). Un'intelligenza artificiale "psicopatica": i possibili rischi di un'IA deviante nell'istruzione. *Ricerca su istruzione e media* , 11 (1), 93-99.
55. PELUSO CASSESE F (a cura di) (2018). ATTIVITÀ MOTORIE & SPORTIVE. Di AA VV. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISSN: 2532-3296
56. PELUSO CASSESE F (a cura di) (2018). FORMAZIONE, SPORT & INSEGNAMENTO. Di AA VV. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISSN: 2532-3296
57. PELUSO CASSESE F (a cura di) (2018). LO SPORT IN CHIAVE PSICO-PEDAGOGICA. ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISBN: 9788860223586
58. PELUSO CASSESE F (a cura di) (2018). LO SPORT... COME STRUMENTO EDUCATIVO. Di AA VV. ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE
59. PELUSO CASSESE, F (2017). Educazione fisica nella visione "Salute 2020". *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva* , 1.
60. DI PALMA, D., ASCIONE, A., & CASSESE, FP (2017). Gestire lo sport per uno sviluppo educativo. *Rivista Italiana di Ricerca Educativa* , (18), 59-66.
61. CASSESE, FP, & RAIOLA, G. (2017). L'importanza dello sport nella gestione della disabilità. *Scienza dello sport* , 10 (1), 7-11.
62. PELUSO CASSESE F (a cura di) (2017). EDUCARE ALLA CORPOREITÀ PER LA SALUTE E IL CORRETTO SVILUPPO. Di AA VV. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISSN: 2532-3296
63. PELUSO CASSESE F (2017). IMPORTANCE of SPORT ACTIVITY for DISABLED PEOPLE. NAPOLI:Idelson- Gnocchi, ISBN: 9788879476393
64. PELUSO CASSESE F (a cura di) (2017). Educazione fisica nella visione "Health 2020" . Di AA VV. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, vol. 1, ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISSN: 2532-3296 doi: <https://doi.org/10.32043/gsd.v0i1.1>
65. PELUSO CASSESE F (a cura di) (2017). I VALORI DELLO SPORT NELLA RICERCA SCIENTIFICA. Di AA VV. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, vol. 1, ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISSN: 2532-3296
66. PELUSO CASSESE F (a cura di) (2017). LO SPORT... PER L'INCLUSIONE. Di AA VV. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISSN: 2532-3296
67. PELUSO CASSESE F (a cura di) (2017). SPORT & DISABILITÀ. Di AA VV. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISSN: 2532-3296
68. LIPOMA M, TAFURI D, PELUSO CASSESE F (a cura di) (2016). In Movimento: Esperienze di ricerca su significati, metodi e didattiche della sport pedagogy/In Motion: Research experience on the meanings, methods and teaching in sport pedagogy. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, vol. XIV, LECCE:Pensa MultiMedia, ISSN: 1973-4778
69. LIPOMA M, TAFURI D, PELUSO CASSESE F (a cura di) (2016). In Movimento: Esperienze di ricerca su significati, metodi e didattiche dell'educazione motoria e fisica/ In Motion: Research experience on the meanings, methods and teaching in physical and motor education . FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, vol. XIV, LECCE:Pensa MultiMedia, ISSN: 1973-4778
70. PELUSO CASSESE F, BONFIGLIO L (2016). SCLEROSI MULTIPLA Interventi psicofisiologici educativi e adattativi. vol. 6, p. 1-228, ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISBN: 978-88-6022-305-0
71. PELUSO CASSESE F, TORREGIANI G (2016). CORPO E NEURODIDATTICA: From body language to embodied cognition. vol. 7, p. 1-158, ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISBN: 978-88-6022- 306-7 - Monografia o trattato scientifico
72. PELUSO CASSESE, F., IMPARA, L. MARIANI, A.M. (2016). L'influenza di programmi di attività motoria sulla performance lavorativa: uno studio sperimentale su E-tutors, Formazione & Insegnamento, XIV- 1-2016.
73. PELUSO CASSESE, F., MARIANI, A.M. (2016) Work Ability Index, il benessere al lavoro si misura, Corriere dello Sport Stadio del 13.9.16, Allegato Unicusano Focus.

74. MONTESANO, P., CASSESE, FP, & TAFURI, D. (2016). Analisi di una proposta inclusiva per soggetti BES attraverso la pratica sportiva di squadra. *GIORNALE ITALIANO DI RICERCA EDUCATIVA*, (17), 183-190.
75. MONTESANO P, PELUSO CASSESE F, TAFURI D (2016). Valorizzazione del corpo nella proposta didattica al soggetto con Sindrome dello Spettro Autistico Body enhancement in teaching proposal to the subject with Autism Spectrum Syndrome. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*, vol. XIV, p. 83-96, ISSN: 1973-4778 - Articolo in rivista
76. MASALA D, D'EGIDIO V, PELUSO CASSESE F, MANNOCCI A (2016). Pedagogia, disabilità e sport-terapia: dalle Paralimpiadi alla salute per tutti Education, disability and sport-therapy: from Paralympics to health for all. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*, vol. XIV, p. 65-74, ISSN: 1973-4778
77. MONTESANO P, PELUSO CASSESE F, TAFURI D (2016). Valorizzazione del corpo nella proposta didattica al soggetto con Sindrome dello Spettro Autistico Body enhancement in teaching proposal to the subject with Autism Spectrum Syndrome. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*, vol. XIV, p. 83-96, ISSN: 1973-4778
78. PELUSO CASSESE F (2015). Ansia da Esame. Studio Sperimentale sulla variabilità della frequenza cardiaca durante prove di esame in studenti universitari Anxiety Test: Experimental study on Heart Rate Variability during testing exam in university students. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*, vol. XII, p. 383-394, ISSN: 1973-4778
79. PELUSO CASSESE F (2015). Il ruolo delle emozioni nei processi di trasferimento di nuovi comportamenti didattici. Meta-analisi sul feedback facciale negli insegnanti The role of emotions in the transferring process of new didactic. Teachers Facial Feedback Meta-analysis . *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*, vol. 2, p. 181-190, ISSN: 1973-4778
80. MELCHIORI F M, PELUSO CASSESE F (2014). Pensare e agire con creatività: è possibile valutare le due manifestazioni? Thinking and acting creatively: are we able to assess these two manifestations?. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*, vol. 3, p. 89-102, ISSN: 1973-4778
81. PELUSO CASSESE F (2013). Ripensare i processi formativi in forme policentriche valorizzando la personalizzazione del percorso: una visione parallela apprendimento-allenamento fisico. Rethinking educational processes in multi-centred forms that enhance the value of the formative path: Parallelisms between learning and physical training. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*, vol. XI, p. 143- 149, ISSN: 1973-4778
82. PELUSO CASSESE F (2012). LA COMUNICAZIONE IN AMBITO EDUCATIVO: NUOVE STRATEGIE. vol. 5, p. 1-200, ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISBN: 9788860222008
83. PELUSO CASSESE F (2012). NUOVE FRONTIERE DELLA PEDAGOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE Attenzione,Attivazione e Creatività. vol. 4, p. 1-200, ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISBN: 978-88-6022-199-5
84. PELUSO CASSESE F (2011). ATTIVITA' MOTORIE: FONDAMENTI PSICOFISIOLOGICI. vol. 1, ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISBN: 9788860221827
85. PELUSOCASSESEF(2011).INTRODUZIONEALLAPSICOPEDAGOGIADELGIOCO.vol.1,R  
OMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISBN: 978-88-6022-162-9
86. PELUSOCASSESEF(2011).PRINCIPIIDIPSICOPEDAGOGIAPERLEATTIVITA'MOTORIE.  
vol. 1, ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISBN: 978-88-6022-163-6
87. PELUSOCASSESEF(2011).ANALISIDELLECAPACITA'DICONTROLLOMETACOGNITIVO  
NELLE ABILITA' MOTORIE: PROPOSTE DI ALLENAMENTO. RIEFIS, vol. 1, p. 4-11, ISSN:  
2039-5485
88. PELUSOCASSESEF(2011).Music&Sport:Effectsofmusiconthemindandbody.RIEFIS,vol.1,p.14-18,  
ISSN: 2039-5485
89. PELUSOCASSESEF(2011).NOZIONICOGNITIVEEPRESTAZIONESPORTIVA:STUDI  
SPERIMENTALI. RIEFIS, vol. 1, p. 9-18, ISSN: 2039-5485
90. PELUSO CASSESE F (2011). STUDIO SUI PROCESSI DI ATTIVAZIONE ED ATTENZIONE  
IN SPORTIVI PROFESSIONISTI. RIEFIS, vol. 1, p. 6-17, ISSN: 2039-5485
91. PELUSO CASSESE F (2007). PARACHUTISTS' ACTIVATION LEVELS DURING THEIR  
ACTIVITIES. INTERNATIONAL JOURNAL OF SPORT PSYCHOLOGY, ISSN: 0047-0767
92. PELUSO CASSESE F (2007). UTILIZZO DEL BIOFEEDBACK NELLA PREPARAZIONE  
PSICOFISIOLOGICA ALL'ATTIVITA' SPORTIVA DI ALTO LIVELLO. COACHING &  
SPORT SCIENCE JOURNAL, vol. 1, p. 20-24, ISSN: 1590-7880
93. CEIA,PELUSOCASSESEF(2006).ILDOPINGCOMEDANNOSOCIALE.COACHING&SPORT  
SCIENCE JOURNAL, vol. 1, p. 21-26, ISSN: 1590-7880

94. Morsanuto S., Cipollone E., Peluso F. C., (2023). Learning Labs and Virtual Reality. The Metaverse to enhance learning, Lecture Notes in Computer Science (LNCS), Springer (contributo in volume) (in stampa)
95. Morsanuto S., Cipollone E., Peluso F. C., (2023). Supervisione pedagogica dei servizi educativi ai contesti didattici: un apporto innovativo alla pedagogia istituzionale, Education Sciences & Society. Franco Angeli
96. Peluso Cassese F. A cura di (2023). Research on Educational Neuroscience 2023, Edizioni Universitarie Romane Peluso Cassese F. A cura di (2023).
97. Research on Educational Neuroscience 2023, Edizioni Universitarie Romane Di AAVV. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, ISSN: 2532- 3296
98. Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
Lembo L, Cipollone E, Morsanuto S, Peluso Cassese F (2024). Augmented DidacQc: InteracQng with 3D Models to Enhance the Memory Systems. In: Jule M. Krüger; Daniela Pedrosa; Dennis Beck; Marie-Luce Bourguet; Andreas Dengel; Rami Ghannam; Alan Miller; Anasol Peña-Rios; Jonathon Richter. Immersive Learning Research Network. ISBN: 978-3-031-80475-5, doi: doi.org/10.1007/978-3-031-80475-5
99. Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
Cipollone E, Lembo L, Peluso Cassese F (2024). A.T.E.N.A. : Augmented Tools for Enhancement of Neural AcQvaQon. 3D Models in DidacQcs for QualitaQve and QuanQtaQve Learning. In: Higher EducaQon Learning Methodologies and Technologies Online: Book of Abstract. ISBN: 978-88-99978-67-9
100. Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
Lembo L, Cipollone E, Peluso FC (2024). A.T.E.N.A.: enhancing child learning through arQficial intelligence in educaQonal tool design to boost emoQonal intelligence. In: (a cura di): Peluso FC, Research on EducaQonal Neuroscience 2024. ISBN: 978-88-7730-495-7
101. Articolo in rivista Lembo L, Cipollone E, Peluso Cassese F. (2024). A.T.E.N.A.: Augmented Tools for Enhancement of Neural AcQvaQon. Variety of teaching styles and consistent effecQveness of augmented reality in didacQcs. EDUCATION SCIENCES & SOCIETY, ISSN: 2284-015X
102. Articolo in rivista  
Lembo L, Tombolini E, Ba[aglia M, Peluso Cassese F. (2024). ArQficial Intelligence and Specific Learning Disorders Google Lens as a compensatory tool for students with dysgraphia. SCHOLÉ, vol. 1, ISSN: 2611-9978
103. Articolo in rivista  
Lembo L, Cipollone E, Peluso Cassese F (2024). A.T.E.N.A.: Enhancing Child Learning Through ArQficial Intelligence in EducaQonal Tool Design to Boost EmoQonal Intelligence.. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, vol. 8, ISSN: 2532- 3296
104. Articolo in rivista  
Lembo, L, Cipollone, E., Morsanuto, S., & Peluso Cassese, F. (2025). Wavelengths of light and didacQc Qmes: exploratory invesQgaQon on the use of blue light to promote inhibitory control and processing speed. Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching, 4(4).
105. Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
Morsanuto S, Lembo L, Perro[a D, Tombolini E, Peluso Cassese G (2025). Regolazione fisiologica e ambienQ mulQsensoriali: analisi della coerenza e della frequenza cardiaca in studenQ della scuola secondaria di secondo grado . In: (a cura di): Francesco Peluso Cassese, RICERCHE IN NEUROSCIENZE EDUCATIVE 2025 Shaping the Future of EducaQon: New Challenges of Universal Design for Learning. ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISBN: 978-88-6022-508-5
106. Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  
Tombolini E, Lembo L, Peluso Cassese F (2025). Realtà aumentata e flipped classroom: il ruolo del Merge Cube come mediatore dida\_co nell'apprendimento autonomo . In: (a cura di): Francesco Peluso Cassese, RICERCHE IN NEUROSCIENZE EDUCATIVE 2025 Shaping the Future of EducaQon: New Challenges of Universal Design for Learning. ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISBN: 978-88-6022-508-5
107. Articolo in rivista  
Morsanuto S, Lembo L, Perro[a D, Tombolini E, Peluso Cassese G (2025). PHYSIOLOGICAL REGULATION AND MULTISENSORY ENVIRONMENTS: AN ANALYSIS OF CARDIAC

- COHERENCE AND HEART RATE VARIABILITY IN UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS. *GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA*, vol. 9, ISSN: 2532- 3296, doi: [h\[ps://doi.org/10.32043/gsd.v9i2.1526](https://doi.org/10.32043/gsd.v9i2.1526)
108. Articolo in rivista  
Tombolini E, Lembo L, Peluso Cassese F (2025). AUGMENTED REALITY AND FLIPPED CLASSROOM: THE ROLE OF THE MERGE CUBE AS A DIDACTIC MEDIATOR IN AUTONOMOUS LEARNING. *GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA*, vol. 9, ISSN: 2532-3296, doi: [h\[ps://doi.org/10.32043/gsd.v9i1.1297](https://doi.org/10.32043/gsd.v9i1.1297)
109. Monografia o tra[ato scienQfico  
Lembo L, Cipollone E, Barone G (2025). (a cura di F.Peluso Cassese) A.T.E.N.A.: Realtà Aumentata e Neuroscienze per un Apprendimento Tridimensionale . Roma:Edizione Universitarie Romane, ISBN: 978- 8860225078
110. Articolo in rivista  
Lembo L, Cittadini A, Biancalani A, Morsanuto S, Peluso Cassese F (2025). SPORT AS A PROTECTIVE FACTOR: A PILOT STUDY ON RELATIONAL DIMENSIONS IN INDIVIDUALS WITH VISUAL IMPAIRMENTS. *GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA*, ISSN: 2532-3296
111. Articolo in rivista  
Tombolini, E., Lembo, L., & Cassese, F. P. (2025). AVENGERS: L'impa[o dei video generaQ con Intelligenza ArQficiale sull'apprendimento e la memoria nella scuola secondaria di secondo grado per un'educazione inclusiva. *ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION*, 13(1), 150-160.
112. Contributo in volume  
Lembo, L., Morsanuto, S., Tombolini, E., & Peluso Cassese, F. (2025). MulQsensory learning environments and ArQficial Intelligence: an experimental study. In *Book of Abstracts of HELMeTO 2025 – Higher EducaQon Learning Methodologies and Technologies Online Conference* (pp. 72–74). ISBN: 978-88-99978-68-6
113. Articolo in rivista  
Tombolini, E. Lembo, L., Peluso Cassese, F. (2025). The impact of AI-generated mulQmedia on learning and informaQon retenQon. *Italian Journal of EducaQonal Technology*. Accepted Manuscript Online. [h\[ps://doi.org/10.17471/2499-4324/1490](https://doi.org/10.17471/2499-4324/1490)
114. Atti\_ del convegno  
Lembo, L., Morsanuto, S., Zane\_, M., Peluso Cassese, F. (2025). Alleanza educaQva scuola-famiglia: fa[ore prote\_vo e sfida contemporanea. Un'indagine preliminare. In F. I. Ambra, A. Ciasullo, G. De Simone, T. Iaquina, M. L. Iavarone, A. Mura, S. Nosari, A. Nuzzaci, R. Pagano, M. Piccinno, & A. Porcarelli (a cura di), *2000–2025: Confini educaIvi tra generazioni. Un giubileo per l'educazione. A> del Convegno Nazionale CIRPED* (pp. 81– 92). Centro Italiano di Ricerca Pedagogica – CIRPED.

Roma, li 31.12.2025





